تفاهم سنجی عشایر و مسئولان اجرایی، آموزشی، ترویجی و پژوهشی نسبت به مشکلات امور دام و مباحث طبیعی در استان اصفهان

چکیده
ترویج و پژوهش در مورد عشایر و جویان خریداری، در بررسی برای مکانیابی خریداری با توجه به برکت و مسئولان است. برای بدست آوردن نتایج حرفهای، در این تحصیل سعی شد روشی برای مکانیابی کودکان با توجه به عملکرد آزمون شود. در این زمینه و وضعیت عشایر آموزش و تربیت آموزشی افراد این زمینه و تربیت و پژوهش در خصوص مشکلات مبنای آنها از امور دام و مباحث طبیعی، نسبت به بررسی نظرات مسئولان، پیام‌های میدانی، کارشناسی و مربیان مسئولان و مسئولان متعدد طبیعی استان اصفهان انجام شد. نتایج این بررسی نشان داد تاکید نهایی در آموزش و تربیت روستایی‌ها، نزدیک به مورد تأمین علوم دستی برای دام در منطقه باقی ماند و نظر وجود تداوند. در آنها در دیگر موارد روند و تبلیغات مربوط به عشایر دیده نشد. در استان اصفهان نتایج حرفهای حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه شیپور در این زمینه مربوط به مشکلات مختلف از جمله کشاورزی و مباحث طبیعی، به خوبی بهره‌جویی و مشکلات مورد تفکر را در توجه بودند.

واژه‌های کلیدی: ترویج منابع طبیعی، تفاهم سنجی، امور عشایر، امور دام، مدیریت منابع طبیعی و دام عشایر

1. به ترتیب دانشیار و دانشجوی دوره دکتری ترویج و آموزشی کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه تهران

43
مقدمه

سه عامل مهم در عدم موقعیت برنامه‌های توسعه روستایی مؤثر شناخته شده است که عبارتند از:
1. درک اندکی و ناکافی از مشکلات و رونق‌ها
2. بروز آگاهی از آنچه باید انجام شود
3. اقداماتی در اجرای برنامه‌های توسعه روستایی

برنامه‌هایی را می‌توان یک کریست لنینی به‌نظر برد که کار انتخادگر می‌باشد و منبع جدی برای توسعه اقتصادی، اجتماعی و ورزشی اقتصادی کفایت و کارایی انسان‌ها در انجام امور مربوط به و از جمله توسعه دنیست. برنامه‌هایی برای کنترل عملکرد و داشتن راهکارهای مناسب قرار گرفته به جمع‌آوری و درک مراحل توسعه، امکان‌پذیری و اجرای طرح‌هایی برای رسیدن به مثابه جاده ایزات آن جامعه به خاطر زندگی این آینده است (۱۹). برنامه‌هایی در هر سطحی انجام گیرد، مسئولیت روشن‌دای خاص است که بهره‌وری خود به دو روش یا الگوی کلی قلمی می‌شود (۹):

۱. الگوی متن‌گرافیک: در این الگو منابع موجود بررسی شده و بهترین نحوی که از آنها برای بهبود شرایط و کیفیت زندگی مورد یک پیش‌نیاز خاص از نظر و یا یک کشور می‌توان بهره‌گیری نمودار طریق می‌شود.

۲. الگوی مسئله‌گرایی: در این الگو مشکلات که مردم در کل کشور یا در یک منطقه خاص، با آن سوال‌های برنامه‌سازی شده و چگونگی رفع مشکلات که منجر به اجرای بهبود شرایط زندگی می‌شود، برنامه‌برداری می‌گردد. بررسی نظریات مردم و صحتی و فناوری‌ای که از ویژگی‌های روشن‌دای ساختار در این محله می‌باشد. این تجهیزات مراحل، ساختار (۹):

۱. فهرستی از مشکلات موجود در منطقه با توجه به نظریات مردم تهیه شود.

۲. مشکلات اولویت‌بندی یا یکدیگر گزینه شوند.

۳. نظرات و پیشنهادهای مردم در برخورد با این مشکلات مشخص گردد.
تفاهم نسجی عشایر و مستلیان اجرایی، آموزشی، تربویتی و پژوهشی نیست...  

۱. مسائل زمان کج نظر ۷۵ دیدن، شاخص: نبود یا کمبود این راه کمبود و سیقل نقلیه، مشکلات روستاییان در مسیر کج و تهیه زمان کج ضرورت است. 

۲. مشکلات دامداری ۱۲ دیدن، شامل: کمبود عفونه و دارو در بررسی جامعه عشایر این قطعیات که در جامعه صورت گرفته است. نیاز مسالی و مشکلات دام و مرتع این ایل به طبقه شرکر زیر مورد توجه قرار گرفته است (۳۱): 

۱. خشک شدن گلهای گوزن به گلهای کوچک، بر اثر تغییرات اجتماعی ناشی از اقلاب و فربایی هر قدرت در این طبقه توزیع ۶۵ درصد قبضه مردم نیاز به شکور ایان است.

۳. شکاف‌سالی و فقر مراتع بعد از سال ۱۳۶۳. 

۴. افزایش تعداد دام بر اثر اصلاح خانواده به دلایل سیاسی و اجتماعی، و برای جوان‌های دامداری از طریق فرش دام پیشتر. 

۵. نبود و کمبود امکانات دامپزشکی، بهداشتی و تغذیه دام. 

۶. نبود محل مناسب برای ارائه فارمودهای دام. 

۷. نبود محل مکانیک گیر یک دام، از جمله مکانیک‌های صنعت گوشت. 

۸. تضعیف روستایان جان‌دها، کارگاه‌های صنعتی و شهرسازی، که باعث تهدید می‌باشد. 

۹. نبود و ازدواج امکانات دامپزشکی. 

۱۰. ضعف شناسی دارو، خدمات حمایتی، امکانات و خدمات آموزشی تربیتی دولت به عشایر. 

۱۱. مشکلات کمبود و سیقل نقلیه، حمل و نقل دام در هنگام کج. 

۱۲. کمبود و گروه‌های ترویج کار به ویژه پودن. 

۱۳. کمبود آب و آباد. 

۱۴. رقابت و پایبندی اقدام گرفته شده در بررسی و تعبیر مسائل مشکلات و نگاه‌های کم‌پنبنا. 

و عشایر کشور، در جلد چهارم طرح تدوین نظام بهبودیاری از امکانات، نبود یا کمبود این مسئول و مسئول مسئول فکری و بخش وسیعی از مناطق غربی، جنوب شرقي، شمال و مرکزی کشور سرمایه‌های اقتصادی است. وسعت این سرمایه‌ها ۹۴۳ میلیون هزار کیلووات است. که حدود ۶۵ درصد از مساحت کشور را تشکیل می‌دهد (۱۸). منابع آماری و سیاست‌های محدوده‌های اقتصادی، را تغییر می‌دهد. 

۱۵. فقر می‌تواند به ۶۵ درصد قبضه مزرعه نیاز کشور است. 

۱۶. فقر توزیع می‌تواند به ۲۵ درصد قبضه مزرعه نیاز کشور است.

۱۷. فقر در جنگ از اجاع اوریخ، به ویژه در مورد دام و منابع طبیعی، دیگر مشکلاتی می‌باشد که به‌طور مشترک به آنها تعلق گرفته است. 

۱۸. فقر در جنگ اوریخ، به ویژه در مورد دام و منابع طبیعی، دیگر مشکلاتی می‌باشد که به‌طور مشترک به آنها تعلق گرفته است.

۱۹. فقر در جنگ اوریخ، به ویژه در مورد دام و منابع طبیعی، دیگر مشکلاتی می‌باشد که به‌طور مشترک به آنها تعلق گرفته است.

۲۰. فقر در جنگ اوریخ، به ویژه در مورد دام و منابع طبیعی، دیگر مشکلاتی می‌باشد که به‌طور مشترک به آنها تعلق گرفته است.

۲۱. فقر در جنگ اوریخ، به ویژه در مورد دام و منابع طبیعی، دیگر مشکلاتی می‌باشد که به‌طور مشترک به آنها تعلق گرفته است.

۲۲. فقر در جنگ اوریخ، به ویژه در مورد دام و منابع طبیعی، دیگر مشکلاتی می‌باشد که به‌طور مشترک به آنها تعلق گرفته است.

۲۳. فقر در جنگ اوریخ، به ویژه در مورد دام و منابع طبیعی، دیگر مشکلاتی می‌باشد که به‌طور مشترک به آنها تعلق گرفته است.

۲۴. فقر در جنگ اوریخ، به ویژه در مورد دام و منابع طبیعی، دیگر مشکلاتی می‌باشد که به‌طور مشترک به آنها تعلق گرفته است.

۲۵. فقر در جنگ اوریخ، به ویژه در مورد دام و منابع طبیعی، دیگر مشکلاتی می‌باشد که به‌طور مشترک به آنها تعلق گرفته است.
در مراتب
۹. بدون پرمانه مشخص در خروج دام از اینای
۱۰. گشتشرنگ پرستحنا و کشت و کار نورنیهای مراتب
فلوروفیک رضایت
۱۱. نامشخص بودن حدود حریم رستاخیز
۱۲. بدون هماهنگی بین مراجع تخصصی وی و به دنبال آن
نورنیهای سرمایه‌گذاری
۱۳. اشکال و تصریح مراتب توضیح شده‌ها و ارگان‌ها
مختلف دولتی (مجتمع‌های صنعتی، پادگان‌ها،
کارخانه‌ها، ادارات و…)
در تحقیق دیگری که در زمینه تعاونیهای عضوی در استان
اصفهان به عمل آمده است، این عوامل به عنوان عوامل مهم ترین
مشکلات عضوی مطرح شده است: کمبود سرمایه، کمبود
وسایل حمل و نقل و صعب العبور بودن مناطق برای
کالاسانه، فقر اطلاعاتی، هیچ‌کدامی و ضعف فرهنگی، بدون
تعاریف‌های تولید، بدون مجازات مناسب برای خرید و فروش
کالاهای عضوی (۲).
علاوه بر موارد اشاره شده فوق، برخی صاحب‌نظران و
پژوهشگران برای تجربیات و تحقیقات خود درخصوص
امام مسالمت و مشکلات مطرح دام و مرتب جمعه عضوی
مراتب‌سازی کمبود مرت، کمبود دارو (بدون دارو و گزارن آن)،
مسدود شدن برخی از اینها به دلیل از جمله گشتشر شهرو
و رستاخیز، قرار گرفتن در مناطق مربوط زیست و یا
پادگان‌های نظامی و مانند آن، بروز شکسالی، کمبود نیروی
اسناسی به دلیل تحصیل و با عضوی جوانان عضوی به کارهایی
غیر از چونری، کمبود آب، مشکلات بهداشتی (فمیدسستی
به پزشک و درمانگاه) را به عنوان مهم ترین مشکلات عضوی
مطرح کرده‌اند (۳ و ۴).
مشکلات عضوی ایل جرایف
بررسی پیشین نگاشته شده نشان داد که تحقیق نسبتاً جامعی
توسط گروه علوم انسانی - اجتماعی دانشگاه اصفهان در مورد
مراتب (۲۰) اهم تناهی‌های موجود در زمینه اسپهر دام و مرتب
عشایر به شرح زیر مورد توجه قرار گرفته است:
۱. محدودیت‌های فضا و قلمروهای کوه
۲. وضع فواید در مورد صلیبل شدن مراتب، حفاظت از محیط
زیست، شکاگاه‌های اختصاصی و نظارت آنها، همراه با توعیه
و گشتشر روزانه مراکز جمعیت شهروندی و روان‌سایی
۳. توعیه و عروض مناطق بی‌کششی‌های
۴. حذف مرادب به‌جای و پایه‌برنگی غلبه‌بره به گز شک کردن
آنها، شیوه سنتی فرهنگ مرادب در عضوی دیدن صورت بود
که آنها مرادب را به به‌پرستحنا، نزدیک‌تر، پایه‌برنگی،
زمین‌ماندر تطبیق می‌کردند. حذف مرادب به‌جای و
پایه‌برنگی سبب گر خیابی شدن این شیوه‌های فرهنگی، در نتیجه
تخرب شدید شده است. این امر علاوه بر فشاری که مرادب
وارد می‌آورد، موجب محدودیت در حمایت‌های ضروری
عشایر و ایجاد در اقامت‌های طولانی در یک توطه‌گردیده
است، که به نوبه خود وضع بهداشت خود و دام‌هایشان را به
خطر می‌اندازد.
در مطالعاتی که در شهرستانهای گرگان و گنبد،
چهاردانگه و چهارممالکه و گوهردشت و پروراهمد و روی تعداد
زیادی از دامداران سایر مناطق به عمل آمده، اهم مشکلاتی که از
طرف این دامداران مطرح شده به شرح زیر ارائه شده است (۱):
۱. نامشخص بودن محدوده‌های خواص در مرادب و اگناش شده
۲. کاهش مرادب قلمروهای عضوی، تحت عنوان مرادب رومتی
۳. بودن تضمن کافی که رود بکر نزدیک آن، ازدواج‌ها و اگناش‌های
در خیابی عضوی (مزندان‌های پلاک‌های بی‌خواهی)
۴. کاهش مرادب قلمروهای عضوی، با تبدیل آنها به زمین‌های
کدهاری
۵. افزایش تعادل دامداران
۶. تشدید تخریب مرادب، از طرفی و اگناش‌های جرایف به
ابرده که فاقد دائم پلی‌باند
۷. بودن کنترل روی تعداد دام و ورودی به مرادب
۸. بودن نهاد مسئول در رسیدگی به اختلالات داخلی و تصرف

۴۶
شکل گذاری عرب جرقویه در سال ۱۲۷۰ سورت گرفته شده، می‌توان‌دن مشکلات خانوار‌های کچی‌روی این ایل در زمینه دام و مرتع، به ترتیب اهمیت و به تفکیک در بیماری و جنایات، به سرح‌زد مورد اشاره قرار گرفته است (۷):\textbf{الف)} مشکلات بیماری، شامل کم‌بود داروی‌های دامی، نداشتند و یا نداشتن جراح چرا، ممانع دیگران در بیمار دام، مشکل دسترسی به دام فروشگاه‌ها ممکن دیگران در چرا مران، گران بودن به دلیل حمل و نقل دام، نداشتند و سیاست حمل و نقل کمبود علوفه در فروش دام.\textbf{ب)} مشکلات کشاورزی شامل کمبود داروی دام، کمبود علوفه و یا مشکل پاچای‌گاههای نامناسب نبودن گران که فروش دام نمی‌تواند به دلیل بیماری و مشکل این ایل بیماری‌های شدید را بررسی کنند.\textbf{ب)} در جهت دوم تحقیق فوکه به پورسی ساختار اقتصادی جنای روی پرداخته، اهم مشکلات زیاد را در زمینه دام و مرتع این ایل مطرح ساخته است (۸):\textbf{۱. ترکیب نامناسب گله‌های دام عشایر ایل جرقویه: ترکیب ۷۰ درصد از یژگان ژوی و ۳۰ درصد گوسفنده، تحقیق مران و کاهش درآمدی قابل توجه را برای آنها به همراه آورد.\textbf{۲. اقتصادی‌نبوی تعداد دام برای هر خانوار: نزدیک به ۲۴ درصد از خانوار‌های ایل جرقویه گم‌زنی در حداقل تعداد اقتصادی دام دارد. بنابراین تأمین معیشت آنها از طریق دامداری به حل کافی حاصل نمی‌شود.\textbf{۳. کمبود پردازه: بسیاری از خانوار‌های این ایل، کمبود چپ‌خون یکی از مشکلات اساسی دامداری است.\textbf{۴. غیربعد‌شک بودن تولید و بهره محصولات دامی و عرضه نامناسب آن: این مورد مانع یافتن بازار مناسب برای محصولات دامی می‌شود.\textbf{۵. عدم دسترسی به داروی‌های دامی و خدمات خدمات دام‌پزشکی به موقع و مناسب: این امر باعث افزایش میزان تلفات دام در گله‌های این عشایر در هر سال می‌گردد.
مواد و روش‌ها

محدوده تحقیق محدوده تحقیق در سه زمینه، یعنی محدوده جغرافیایی، محدوده جمعیتی و محدوده موضوعی به شرح زیر بود:

1. محدوده جغرافیایی: وسعت مراعت‌های شش میلیون هکتار پراکندگی است. این مراعات در هر مایلینگ توسط قابل برداشت 140 کیلومتر در هر هکتار می‌باشد. این مراعات علومی‌ها و سیل‌های 1678000 واحد دامی را در سال تغذیه نمی‌کند و همچنین منابع طبیعی خدایان، استان اصفهان را.

یکی از اینصاریان این تحقیق مشتمل بر دو نوع پرسشنامه که ویژه عشایر و دیگر ویژه مسئولان بود. پرسشنامه به اول برای مشخصات عمومی (همت سوال) تعیین دیدگاه عشایر بسته به مسائل و مشکلات دام و مرتع (52 سوال)، و اهم‌تر از هر سوالی بیشتری (بیش سوال) به منظور بررسی نظریات عشایر مورد مطالعه پیرامون مسائل و

23، نوبت کنترل روز تعداد دام ورودی به مرتع (32)، چرایی بیش از حد مراجع (17، 26 و 23)، به کارگیری سه زمان جگله و راه‌کار کشور، دانش‌پذیری و امور عشایر که ارتباط بیشتری با عشایر دارد.

به این ترتیب هدف کلان تحقیق عبارت است از: شناخت:

1. مشکلات دام و مرتع طبیعی (مراحل) از دیدگاه عشایر.
2. مشکلات دام و مرتع عشایر از دیدگاه مسئولان و دست‌اندرکاران این مرتع کهست؟
3. مراعات نماید (درک مشترک) عشایر و مسئولان نسبت به مشکلات مطرح در مرتع دام و مرتع در چه سطحی می‌باشند؟

نوع، روش و سیستم تحقیق

از آن جا که این تحقیق در پی ایجاد روش تفاهم سنجی (تعیین ضریب تفاهم) با فعالیت‌های تروپوزی، به ترکیب، دانش و موضوع است. تحقیق در این محدوده از نوع یونی‌بادی بوده که به‌طور تدریجی آن می‌توانند برای کار خود فاصله‌ها و رفتارها، به‌طور کلی، به لحاظ دیدگاه آماری و موضوعی تغییرات متغیر و عدم امکاناتی که مشترکان مختلفی، تحقیق از نوع هیپستگی یا با تغییر تری ارتباطی است. برای این مطالعه روش این تحقیق همچنین ویژت و مبانی است.

ابزار مورد استفاده در این تحقیق مشتهر بر دو نوع پرسشنامه، یکی ویژه عشایر و دیگر ویژه مسئولان بود. پرسشنامه اول برای مشخصات عمومی (همت سوال) تعیین دیدگاه عشایر بسته به سوالات و مشکلات دام و مرتع (52 سوال)، و اهم‌تر از هر سوالی بیشتری (بیش سوال) به منظور بررسی نظریات عشایر مورد مطالعه پیرامون مسائل و
مشکلات مطرح شده و پرسشنامه دوم با سوال‌های دریافتی مشخصات عمومی (شش سوال)، تعیین دیدگاه مسئولان نسبت به مشکلات دام و مرغ (۵۲ سوال) و اهمیت راه‌های پیشنهادی (یک سوال) به منظور بررسی نظرات مسئولان مورد مطالعه در زمینه مسائل و مشکلات مطرح شده عضویت تدوین شد. پرسشنامه‌های تهیه شده برای انتخاب‌های شدن و پس از لغو نواصع به صورت پرسشنامه تهیه مورد توجه قرار گرفتند.

سوالات مطرح شده در پرسشنامه، در قالب طبقات منع و با ترکیب طبق دو لحاظی (بیلی، خیر) و طبق لایکت (شامل پنجه غیر نخیلی کم، کم، متوسط، زیاد و خیلی زیاد) طراحی گردید.

با توجه به اطلاعات کسب شده در بررسی مقدماتی، به منطقه زیست‌زیانی که با توجه به زمان مطالعه (تایپراتن 76 در یک‌صد) دیده شده‌است (شهرستان‌های شهرضا و سمنه) به صورت منطقه‌ای، برای تعدادی بررسی در زمینه‌های مربوط به حضور آنها در محدوده استاک استفاده شد. در این مقدمات، 75 رئیس خانوار این گروه تمام شماری شدند.

2. گروهی مسئولانی که اجازه مورد تحقیق مربوط به دام و منابع طبیعی (مرتع) عضویت به مسئولان مرتبط با این موضوعات در سطح استان و شهرستان‌های که عضویت مورد مطالعه زیست‌نماهیان، در زمینه‌های مختلف اجرایی، آموزش - تربیت و پژوهشی (جمعتاً ۷۲ نفر) در جامعه آموزشی این تحقیق منظور و تمام شماری شدند.

فرشته‌ها

بر مبنای هدف کلی تحقیق، به منظور بررسی تفاهم پیشین نظرات در بدو مورد مطالعه (عناصر و مسئولان)، مجموعاً سه گروه فرضیه مطرح گردید. که عباراتند از:
الف) فرضیه‌های مربوط به آزمون معنای داری تفاوت نظریت
نتایج و بحث
تئام سنجی بین عوامل براساس ثبت‌نام در جدول ۱. از ۵۲ فرضیه آماری مطرح شده برای اولین بار ۱۸ و ۴۲ به شرح زیر به ترتیب در سطح ۰/۰۵ تایید شده و سایر فرضیه‌ها مورد تایید قرار نگرفته است. در تغییر فرض صفر که حاکی از بهبود اختلاف معنی‌دار بین پاسخ‌گویان نسبت به مسائل و مشکلات مطرح شده با بای‌هیپر ژنتیک نسبت به مشکلات مطرح شده ۰/۲۵ می‌باشد. لذا مشاهداتی در مورد چهار مشکل با تایید صفر لذا با توجه به آن‌ها است. به‌طور کلی، هم متفاهم نداشتند و نظیرانشان متفاوت بود.

۱. بین نظریات عوامل در مورد ثامین علوفه جهت تعیین دستی دامادران و رستایی با پیلاک اختلاف معنی‌دار وجود دارد (۵/۴، ۷/۵، X² = ۵/۴، P < ۰/۰۵).

۲. بین نظریات عوامل در بهبودی رابطه دام و رستایی با پیلاک اختلاف معنی‌دار وجود دارد (۵/۴، ۷/۵، X² = ۵/۴، P < ۰/۰۵).

۳. بین نظریات عوامل در مورد بهبودی رابطه دامادران و رستایی با پیلاک اختلاف معنی‌دار وجود دارد (۵/۴، ۷/۵، X² = ۵/۴، P < ۰/۰۵).

۴. بین نظریات عوامل در زمینه بهبود رابطه دامادران و رستایی با پیلاک اختلاف معنی‌دار وجود دارد (۵/۴، ۷/۵، X² = ۵/۴، P < ۰/۰۵).

تئام نرم‌نگاری مطلق
براساس تئام نمرات در جدول ۲ در خصوص آزمون وجود اعتیاد معنی‌دار بین نظریات مطلولان در مورد هر یک از فرضیه‌ها مطرح شده (دسته‌بندی) با بهبودی ژنتیک به آماره کروسکال و الکسی، مشخص شد که کلیه فرضیه‌های موجود مورد تایید می‌باشند. به‌طور کلی، بین نظریات مطلولان در مورد ۲۵ فقره مشکل عوامل اقلید با تایید صفر لذا با توجه به آن‌ها است. به‌طور کلی، فرض آماری مطلوب به وجود اعتیاد معنی‌دار با تایید صفر لذا با توجه به آن‌ها است. به‌طور کلی، فرض آماری مطلوب به وجود اعتیاد معنی‌دار با تایید صفر لذا با توجه به آن‌ها است.

۱/۵۲ فرضیه (دسته‌بندی) یک و دو) طرح گردید. سپس همین مطلولان نسبت به دیدگاه‌های مطلولان مطرح و مورد بررسی قرار گرفت. این بررسی نمی‌تواند به دو گروه مورد مطالعه، هر یک از دو گروه مورد مطالعه، هر یک از دو گروه مورد مطالعه، هر یک از دو گروه مورد مطالعه، هر یک از دو گروه مورد مطالعه، هر یک از دو گروه مورد مطالعه، هر یک از دو گروه مورد مطالعه.
پرستی تفاهم مسئولان و عشایر در مورد مشکلات دام و منابع طبیعی (مرتع) عشایر (آزمون فرضیات سمت سوم)

پس از تبیین تفاهم دوره عشایر و مسئولان در مورد مشکلات دام و منابع طبیعی عشایر، به منظور تبیین مراحل بین دو گروه در خصوص مشکلات مطرح شده در 48 فرضیه مورد تفاهم عشایر، بررسی آماری انجام گرفت. بدین منظور از آماره مربوط به واکنش نتیجه است. 

اطلاعات موردبر در جدول ۳ نشان می‌دهد که این روش بالا به‌طور آماری، ۴۸ مورد فرضیه آماری مربوط در سطح ۵/۰۰۰ درصد در نتیجه ضریب تفاهم مجموعه نسبت به مشکلات دام و منابع طبیعی در مورد پایداری، است. در این ۴۸ مورد تأیید شد.

ملاحظه تائید به‌عضو سه از آن کارگیروی روستی فرق (محاسبه ضریب تفاهم) در مورد ۵۸ مشکل مطرح شده براساس ۴۹ نشان می‌دهد که ضریب تفاهم محاسبه شده در محدوده ۸۵/۹۵ تا ۹۵/۰ قرار دارند. بیشترین ضریب تفاهم محاسبه شده مربوط به مشکل خشکسالی در پیلاق (۹۵/۰۰ نسبت به درصد است و پرسه به‌طور آماری مورد رختن نظم و نسن ابی در بهره‌برداری از مراتع (۸۵/۵۰ ضریب تفاهم) می‌باشد. در مجموع ضریب تفاهم محاسبه شده مربوط به ۵۲ موضوع مطرح شده بین عشایر و مسئولان مورد مطالعه، در حد نسبتاً بالا است، و این گرای از اطلاعات و آگاهی مسئولان از آزمون موجود در حالت تخمینی به‌طور کلی ضریب تفاهم محاسبه شده مربوط به این ضریب که شامل بهره‌برداری مرتع توسط دامداران روستایی و به‌طور ریخته نظم و نسن ابی در بهره‌برداری از مراتع است. نشان می‌دهد که ضریب تفاهم به دست آمده برای هر یک از موارد مربوط به این دو فرضیه نیز نسبت به سایر مسائل مطرح شده در سطح پایینتری می‌باشد.

۵۱
جدول 1: آزمون معنایی اخلاقی تغییرات عضوی نسبت به مشکلات‌شناس

<table>
<thead>
<tr>
<th>P</th>
<th>X²</th>
<th>منطقه</th>
<th>موضوع شماره‌پذیری</th>
<th>P</th>
<th>X²</th>
<th>منطقه</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>56</td>
<td>0/7</td>
<td>وضعیت مالکیت مراتع</td>
<td>2</td>
<td>72</td>
<td>0/27</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>68</td>
<td>0/7</td>
<td>ق</td>
<td>56</td>
<td>0/7</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>87</td>
<td>0/8</td>
<td>وضعیت پرورش چرا</td>
<td>4</td>
<td>88</td>
<td>0/6</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>76</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>63</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>71</td>
<td>0/7</td>
<td>ق</td>
<td>62</td>
<td>0/7</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>77</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>61</td>
<td>0/7</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>76</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>60</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>75</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>59</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>74</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>58</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>73</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>57</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>72</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>56</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>71</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>55</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>70</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>54</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>69</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>53</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>68</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>52</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>67</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>51</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>66</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>50</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>65</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>49</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>64</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>48</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>63</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>47</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>62</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>46</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>61</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>45</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>60</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>44</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>59</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>43</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>58</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>42</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>57</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>41</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>56</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>40</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>55</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>39</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>54</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>38</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>53</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>37</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>52</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>36</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>51</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>35</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>50</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>34</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>49</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>33</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>48</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>32</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>47</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>31</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>46</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>30</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>45</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>29</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>44</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>28</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>43</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>27</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>42</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>26</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>41</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>25</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>40</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>24</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>39</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>23</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>38</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>22</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>37</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>21</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>36</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>20</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>35</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>19</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>34</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>18</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>33</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>17</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>32</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>16</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>31</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>15</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td>30</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>14</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td>29</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>13</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>28</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>12</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td>27</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>11</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>26</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>10</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>25</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>9</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>24</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>8</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>23</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>7</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>22</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>6</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>62</td>
<td>21</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>5</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>63</td>
<td>20</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>4</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>64</td>
<td>19</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>3</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>65</td>
<td>18</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>2</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>17</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
<td>1</td>
<td>0/8</td>
<td>ق</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. ی = پیلاق و ق = قشلاق
جدول ۲ آزمون مفت علی اکثر نظریه استفاده مسئولان نسبت به مشکلات عضوی

<table>
<thead>
<tr>
<th>P</th>
<th>X²</th>
<th>موضوع شماره‌بندی</th>
<th>شماره‌بندی موضوع</th>
<th>P</th>
<th>X²</th>
<th>شماره‌بندی</th>
<th>شماره‌بندی موضوع</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>۱</td>
<td>درستی به دایری</td>
<td>Q۴ /۲</td>
<td>۲</td>
<td></td>
<td>Q۶ /۴</td>
<td>Q۴ /۲</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۳</td>
<td>واکنش واکنش</td>
<td>Q۶ /۵</td>
<td>۴</td>
<td></td>
<td>Q۹ /۶</td>
<td>Q۶ /۵</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>۵</td>
<td>درستی به داروی یابی</td>
<td>Q۸ /۱</td>
<td>۶</td>
<td></td>
<td>Q۱۱ /۰</td>
<td>Q۹ /۶</td>
</tr>
<tr>
<td>۱</td>
<td>۷</td>
<td>درستی به داروی یابی</td>
<td>Q۱۱ /۸</td>
<td>۸</td>
<td></td>
<td>Q۱۸ /۲</td>
<td>Q۱۱ /۸</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td>۹</td>
<td>درستی به داروی یابی</td>
<td>Q۱۸ /۲</td>
<td>۱۰</td>
<td></td>
<td>Q۲۳ /۶</td>
<td>Q۱۸ /۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td>۱۱</td>
<td>درستی به داروی یابی</td>
<td>Q۲۳ /۶</td>
<td>۱۲</td>
<td></td>
<td>Q۳۵ /۲</td>
<td>Q۲۳ /۶</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td>۱۳</td>
<td>درستی به داروی یابی</td>
<td>Q۳۵ /۲</td>
<td>۱۴</td>
<td></td>
<td>Q۶۱ /۰</td>
<td>Q۳۵ /۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td>۱۵</td>
<td>درستی به داروی یابی</td>
<td>Q۶۱ /۰</td>
<td>۱۶</td>
<td></td>
<td>Q۱۳۲ /۶</td>
<td>Q۶۱ /۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۶</td>
<td>۱۷</td>
<td>درستی به داروی یابی</td>
<td>Q۱۳۲ /۶</td>
<td>۱۸</td>
<td></td>
<td>Q۱۶۸ /۶</td>
<td>Q۱۳۲ /۶</td>
</tr>
<tr>
<td>۷</td>
<td>۱۹</td>
<td>درستی به داروی یابی</td>
<td>Q۱۶۸ /۶</td>
<td>۲۰</td>
<td></td>
<td>Q۱۹۲ /۶</td>
<td>Q۱۶۸ /۶</td>
</tr>
<tr>
<td>۸</td>
<td>۲۱</td>
<td>درستی به داروی یابی</td>
<td>Q۱۹۲ /۶</td>
<td>۲۲</td>
<td></td>
<td>Q۲۳۸ /۲</td>
<td>Q۱۹۲ /۶</td>
</tr>
<tr>
<td>۹</td>
<td>۲۳</td>
<td>درستی به داروی یابی</td>
<td>Q۲۳۸ /۲</td>
<td>۲۴</td>
<td></td>
<td>Q۲۷۳ /۲</td>
<td>Q۲۳۸ /۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰</td>
<td>۲۵</td>
<td>درستی به داروی یابی</td>
<td>Q۲۷۳ /۲</td>
<td>۲۶</td>
<td></td>
<td>Q۳۱۳ /۴</td>
<td>Q۲۷۳ /۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۱</td>
<td>۲۷</td>
<td>درستی به داروی یابی</td>
<td>Q۳۱۳ /۴</td>
<td>۲۸</td>
<td></td>
<td>Q۳۵۸ /۲</td>
<td>Q۳۱۳ /۴</td>
</tr>
</tbody>
</table>

۱. Q= اثبات و Q= قناعت

۵۳
جدول 3: نتایج آزمون تعیین اختلاف معنی‌دار بین نظرویات عاشیر و مستوفون مورد اظهار

<table>
<thead>
<tr>
<th>شماره فرضیه</th>
<th>موضوع</th>
<th>شماره فرضیه</th>
<th>موضوع</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>دسترسی به دام‌پرورشک</td>
<td>19/2</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>0/38</td>
<td>30</td>
<td>15/2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>وضعیت اصلی در جراحی</td>
<td>0/53</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>واکسیناسیون دام‌ها</td>
<td>15/4</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>دسترسی به داروهای دمی</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>پیشرفت در از مراتع غیر رفسینام</td>
<td>14/8</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>قیمت داروهای دمی</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>15/1</td>
<td>34</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>بیماری‌های دامی</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>وضعیت حمام‌های دم‌گرد</td>
<td>15/1</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>وضعیت آشکاری‌های پیدا شده</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>تأمین علوفه دستی دام‌ها</td>
<td>15/1</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>15/1</td>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>قیمت علوفه</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>15/1</td>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>تبدیل و تغییرات تولیدات دامی</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>فروش تولیدات دامی</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>وضعیت نیروی کار</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>وضعیت نزدیکی دام‌ها</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>0/18</td>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. ی Gron = Q 2. قفلان
جدول ۴. ضریب تفاهم نظریات عاملی و مسئولان مورد مطالعه

<table>
<thead>
<tr>
<th>ردیف</th>
<th>موضوع</th>
<th>ضریب تفاهم</th>
<th>منطقه ۱</th>
<th>ضریب تفاهم</th>
<th>منطقه ۱</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
<td>خشکسالی</td>
<td>۰/۹۱</td>
<td>ی</td>
<td>۰/۹۵</td>
<td>ی</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td>نبودهای کار</td>
<td>۰/۹۴</td>
<td>ی</td>
<td>۰/۹۳</td>
<td>ی</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td>پروانه چا</td>
<td>۰/۹۲</td>
<td>ی</td>
<td>۰/۹۳</td>
<td>ی</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td>بهره‌برداری مرانع توسط روسیه‌ایان</td>
<td>۰/۹۱</td>
<td>ی</td>
<td>۰/۹۲</td>
<td>ی</td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td>وضعیت از کنونیت گوستا</td>
<td>۰/۹۲</td>
<td>ی</td>
<td>۰/۹۳</td>
<td>ی</td>
</tr>
<tr>
<td>۶</td>
<td>پذیرش مرانع</td>
<td>۰/۹۳</td>
<td>ی</td>
<td>۰/۹۴</td>
<td>ی</td>
</tr>
<tr>
<td>۷</td>
<td>قرق مرانع</td>
<td>۰/۹۴</td>
<td>ی</td>
<td>۰/۹۵</td>
<td>ی</td>
</tr>
<tr>
<td>۸</td>
<td>تأیین سوخت سیلی</td>
<td>۰/۹۵</td>
<td>ی</td>
<td>۰/۹۶</td>
<td>ی</td>
</tr>
<tr>
<td>۹</td>
<td>زیرای دام در مرانع</td>
<td>۰/۹۶</td>
<td>ی</td>
<td>۰/۹۷</td>
<td>ی</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰</td>
<td>دسترسی به نابحی‌نهای</td>
<td>۰/۹۷</td>
<td>ی</td>
<td>۰/۹۸</td>
<td>ی</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۱</td>
<td>دسترسی به نابحی‌دهی</td>
<td>۰/۹۸</td>
<td>ی</td>
<td>۰/۹۹</td>
<td>ی</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۲</td>
<td>دسترسی به نابحی‌دهی</td>
<td>۰/۹۹</td>
<td>ی</td>
<td>۱/از ۰/۹۹</td>
<td>ی</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳</td>
<td>تروریکر</td>
<td>۱/از ۰/۹۹</td>
<td>ی</td>
<td>۱/از ۰/۹۹</td>
<td>ی</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۴</td>
<td>مالکیت مرانع</td>
<td>۱/از ۰/۹۹</td>
<td>ی</td>
<td>۱/از ۰/۹۹</td>
<td>ی</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۵</td>
<td>کاهش سطح مرانع</td>
<td>۱/از ۰/۹۹</td>
<td>ی</td>
<td>۱/از ۰/۹۹</td>
<td>ی</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۶</td>
<td>پذیرش مرانع</td>
<td>۱/از ۰/۹۹</td>
<td>ی</td>
<td>۱/از ۰/۹۹</td>
<td>ی</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۷</td>
<td>قرق مرانع</td>
<td>۱/از ۰/۹۹</td>
<td>ی</td>
<td>۱/از ۰/۹۹</td>
<td>ی</td>
</tr>
</tbody>
</table>

۱. ی = پیکر، ق = فشل
منابع مورد استفاده

1. چهارمحل و بیخاری و خوزستان وزارت جهاد سازندگی، معاونت آموزش و تحقیقات، تهران.
2. آمانتلیهه بیرونت، س. 1376 کرکش نشیبی در ایران، انقلابه، نسخه دریافت، تهران.
3. آمانتلیهه بیرونت، س. 1376 مسالکی و مشکلات کرکش نشیبی، دفتر بزرگی شیعه، ذهنیت، تهران.
4. آمانتلیهه بیرونت، س. 1376 مسالکی و مشکلات کرکش نشیبی (عشایر) از دیدگاه جامعه‌شناسی، مجموعه مقالات سیاست‌گذاری اساس‌گذاری، تهران.
5. اولکی، ک. و. گاوستور، 1369 راهنمای آموزش ترویج (توجه مجدد حسین عسکری)، جامعه‌شناسی، تهران.
6. چشم‌اندازی به فردی زنگی عشایر، جمعیت مقالات سیاست‌گذاری اساس‌گذاری، تهران.
7. دانشگاه اصفهان، 1370 بررسی نگاهی اجتماعی عشایر ایران جغرافیه، بخش طرح و تحقیقات جهاد دانشگاهی، گروه علوم انسانی و اجتماعی.
8. دانشگاه اصفهان، 1370 بررسی نگاهی اجتماعی عشایر ایران جغرافیه، بخش طرح و تحقیقات جهاد دانشگاهی، گروه علوم انسانی و اجتماعی.
9. دیاس، ه. و. دی./علی، وی. ای./کرمانی‌اکاک، 1368 در سمن در نمایه‌نگاری ترویج روستایی (توجه ناصر فرید)، مرکز تحقیقات و بررسی مسالکی و روستایی در جهاد سازندگی، تهران.
10. زمانی، پور. ا. 1373 ترویج شکل‌گیری در فرآیند ترویج روستایی، مؤلفه، مشهد.
11. سازمان برنامه و بودجه استان اصفهان، گروه امور تولیدی، شهریور 1359. مطالعات جامعه عشایر استان اصفهان: جلد اول: عشایر شیراز به نگهبانی خیریه.
12. سازمان برنامه و بودجه استان اصفهان، گروه امور تولیدی، 1369. مطالعات جامعه عشایر استان اصفهان: جلد دوم: عشایر غرب جغرافیه.
13. سازمان برنامه و بودجه استان اصفهان، گروه امور تولیدی، 1369. مطالعات جامعه عشایر استان اصفهان: جلد اول: عشایر کشاورزی.
14. سازمان برنامه و بودجه استان اصفهان، گروه امور تولیدی، 1370. مطالعات جامعه عشایر استان اصفهان: جلد دوم: عشایر فعالیت‌های.
15. سازمان برنامه و بودجه، معاونت امور مجلس، 1370 کرکش و جهرمی، گروه مطالعاتی هامون.
تفاهم نسجی عشایر و مسولان اجرایی، آموزش، تربیتی و پژوهشی نسبت به...{

16. سوان سون، ب. ۱۳۷۰. مرجع: تروریسم کشاورزی (ترجمه: اسماعیل شهابی و احمد حجاران)، وزارت کشاورزی، سازمان توریج کشاورزی، تهران.
17. شامعتی، ت. طرح تدوین نظام همبوداری از مراجع. جلد ششم: مصاحبه نظم‌داری خطرات در زمینه طراحی نظام مدل‌سازی، وزارت جهاد سازنده، معاونت آموزش و تحقیقات، تهران.
18. شفیعی، م. طرح تدوین نظام همبوداری از مراجع. جلد ششم: مصاحبه و نظران برگیرنده توسعه جامعه عشایری، وزارت جهاد سازنده، معاونت آموزش و تحقیقات، تهران.
19. شهابی، غ. ۱۳۷۷. مرجع: توسعه و توزیع روستایی، انتشارات دانشگاه تهران.
20. غلامی، س. ۱۳۷۵. مرجع: مولتی بر میزان آگاهی زنان روستایی پیرامون مشاور در تصمیم‌گیری‌های محلی در بخش مراکز شهرستان خرم‌آباد لرستان. پایان نامه کارشناسی ارشد تروریسم و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه تهران.
21. فتحی، غ. ۱۳۸۷. مرجع: دانشگاه کشاورزی و موانع موجود و بیشترین نهاد بهبود زندگی کوچ کشاورزی، دانشگاه تهران. مجموعه مقالات سیمینار استراتژی توسعه زندگی شهروندان، سازمان آموزش و تربیتی، تهران.
22. گزارش ای. اس. و آ. نادری، مقدمه‌ای بر آموزش توریج (ترجمه سیروس سلمانزاده). انتشارات دانشگاه شهید چمران.
23. گزارش ای. اس. و آ. نادری، مقدمه‌ای بر آموزش توریج (ترجمه سیروس سلمانزاده). انتشارات دانشگاه شهید چمران.
24. میرزایی و مستوی مشاور مردمری استان اصفهان. ۱۳۷۳. بررسی و ارزیابی عملکرد شرکت معارف توسعه عشایری استان اصفهان.
25. مسیحی، ا. اس. ۱۳۷۱. طرح تدوین نظام همبوداری از مراجع. جلد چهارم: کوچ و اسکان. معاونت آموزش و تحقیقات وزارت جهاد سازنده، تهران.
26. مسیحی، ا. اس. ۱۳۷۰. اسکان عشایر و مسئله مرعی. مجموعه مقالات سیمینار استراتژی توسعه زندگی شهروندی، سازمان آموزش و تربیتی، تهران.
27. مسیحی، ا. ۱۳۶۹. بررسی تغییرات کریم و کشمش وزن دام در اقتصاد دامداری و مرعی، مجله منابع طبیعی ایران.
28. وزارت جهاد سازنده، ۱۳۷۲. نگرش بر نظام همبوداری از مردان ایران. قسمت اول: معرفی مسئولیت و اهمیت اقتصادی و اجتماعی آن. معاونت ترویج و مشاور مردمری، مرکز نشر و تخصص، گروه پژوهشی و تخصصی، تهران.
29. وزارت جهاد سازنده، ۱۳۷۳. نگرش بر نظام همبوداری از مردان ایران. قسمت دوم: همبوداران از مردان. معاونت ترویج و مشاور مردمری، مرکز نشر و تخصصی، گروه پژوهشی و تخصصی، تهران.
30. وزارت جهاد سازنده، ۱۳۷۴. نگرش بر نظام همبوداری از مردان ایران. قسمت سوم: بررسی وضعیت مسئولیت در اجرایی مرتبط با مرعی و دام کشش. معاونت ترویج و مشاور مردمری، مرکز نشر و تخصصی، گروه پژوهشی و تخصصی، تهران.
31. وزارت جهاد سازنده، ۱۳۷۵. نگرش بر نظام همبوداری از مردان ایران. قسمت چهارم: بررسی جامعه مسئولیت عشایر کرکو ایرل. مشاقلی، معاونت ترویج و مشاور مردمری، مرکز نشر و تخصصی، گروه پژوهشی و تخصصی، تهران.
32. وزارت جهاد سازنده، ۱۳۷۴. نگرش بر نظام همبوداری از مردان ایران. قسمت پنجم: معرفی مسئولیت تخهزل مرعی. معاونت ترویج و مشاور مردمری، مرکز نشر و تخصصی، گروه پژوهشی و تخصصی، تهران.
33. وزارت جهاد سازنده، ۱۳۷۶. مصاحبه با آقای راسم افشار، مسئول اداره پرورش و اصلاح نوزادگان و بیمارستان امیر دام، تهران.

75